

Лепбук «Отходы в доходы»

дидактическое игровое пособие для детей старшего дошкольного возраста

Автор: Чужавская Ольга Николаевна, воспитатель

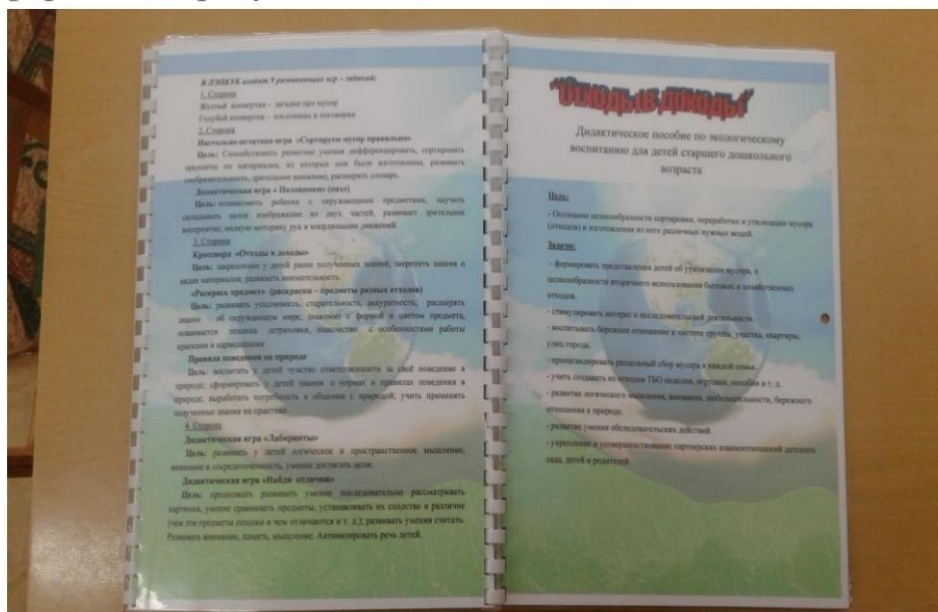
МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда

Цель пособия. Способствовать осознанию целесообразности сортировки, переработки и утилизации мусора (отходов) и изготовления из него различных нужных вещей.

Содержание пособия

Лепбук «Отходы в доходы» представляет собой привлекательную интерактивную папку в форме четырехугольника, включающей в себя как информацию, так и комплект дидактических игровых заданий.

На внутренних страницах папки расположена информация для воспитателей: это описание игровых заданий, правила поведения на природе. На внешней стороне страниц имеются пластиковые карманы с карточками-игровыми заданиями. Вся игровая продукция



имеет плёночно-ламинатное покрытие, легко обрабатываема и безопасна.



Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммутативных технологий, игровых технологий.

В лепбук входит 9 развивающих игр – заданий:

На первой плоскости внешней стороны лепбука расположены два кармашка в виде конвертика.

Желтый конвертик - загадки про мусор.

Цель: развивать логическое мышление, формировать представление о категориях мусора

Главная особенность загадок состоит в том, что она представляет собой словесно - логическую задачу. Отгадать загадку - значит ответить на вопрос, т.е. совершить сложную мыслительную операцию.

Голубой конвертик - пословицы и поговорки

Цель: используя приёмы народной мудрости формировать объективное отношение к проблеме загрязнения человеком окружающей среды.



Используя народные изречения в работе с детьми, в которых всегда есть поучительность, назидательность, суждение, нравственный урок, который легко входит в сознание, так как характеризует человека, его поведение, поступки, действия через конкретные, зримые, ярко и наглядно представленные образы. Кроме того, в пословицах и поговорках выражено эмоциональное состояние, что еще более усиливает воздействие на человека.

На второй плоскости внешней стороны в верхней части находится настольно-печатная игра «Сортируем мусор правильно».

Цель: Способствовать развитию умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены, развивать наблюдательность, зрительное внимание, расширять словарь.

На нижней части второй стороны лепбука расположена дидактическая игра



«Половинки» (пазлы)

Цель: закреплять представление детей о разнородности окружающих предметов по принципу «Что из чего сделано?» познакомить ребенка с окружающими предметами, научить складывать целое изображение из двух частей, развивает зрительное восприятие, мелкую моторику рук и координацию движений.

1) Дети, выбрав у или иную карточку рассказывают о том, какой предмет на ней изображён, из какого материала он сделан, как сортировать его в случае поломки и попадании в мусор.

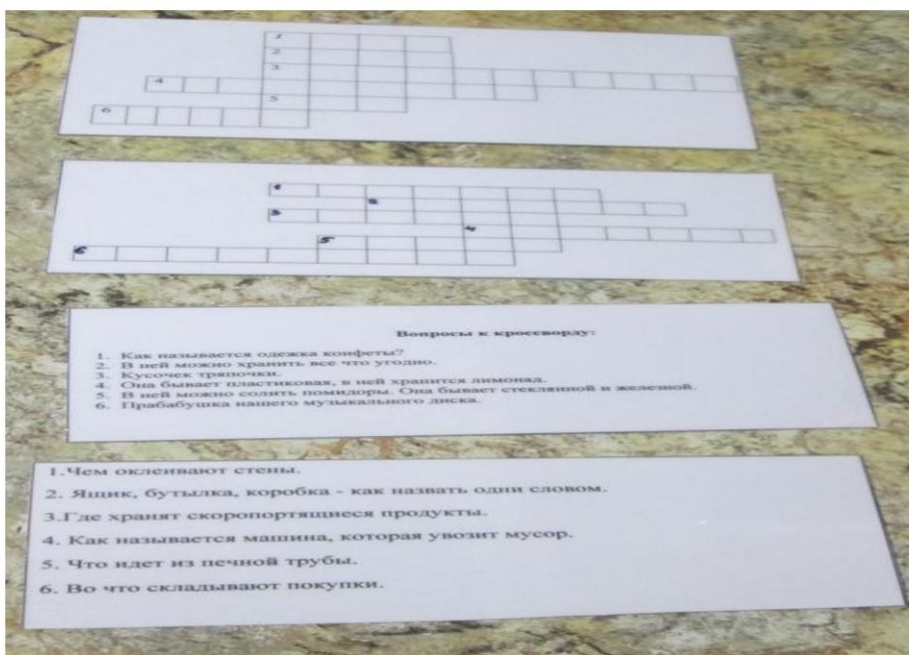


2) Детям раздаются картинки половинки. Ребёнок, не показывая всем свою картинку, объясняет всем детям, что изображено на его картинке-половинке (*описывают предмет, рассказывают из чего сделан*), но не показывает его. И спрашивает: «У кого другие части картинки с этим предметом? Если угадали – давайте объединяться!» Данная игра способствует не только формированию словарного запаса и представлений о предметах рукотворного мира, но и способствует социально-коммуникативному развитию. Можно использовать алгоритм описания предметов.

На третьей стороне лепбука находятся:

Кроссворд «Отходы в доходы»

Цель: развитие интеллектуальных способностей, памяти, воображения, закрепление и систематизация знаний и представлений о вторичном использовании ресурсов, о соблюдении правил чистоты и гигиены. Разгадайте-ка, ребятки интереснейший кроссворд, Он совсем не много вам принесет хлопот.



«Раскрась предмет» (раскраски – предметы разных отходов)

Цель: развивать усидчивость, старательность, аккуратность; расширять знание об окружающем мире, знакомит с формой и цветом предмета, осваивается техника штриховки, знакомство с особенностями работы красками и карандашами.

Правила поведения в природе



Цель: воспитать у детей чувство ответственности за своё поведение в природе; сформировать у детей знания о нормах и правилах безопасного и бережного поведения в природе, побуждать применять полученные знания на практике.

На четвертой внешней стороне лепбука находятся:

Дидактическая игра «Забавные лабиринты»

Цель: формировать рациональное отношение к вышедшим из употребления вещам; развивать у детей логическое и пространственное мышление, внимание и сосредоточенность, умение достигать цели.

Предложить детям использовать для выкладывания пути по лабиринтам вместо карандаша вышедшие из употребления ленточки, верёвочки

